

学年	組	実施教室	授業科目	授業担当者	授業タイトル	授業内容
1	Α	1A教室	数学	宗近	数の神秘	かつて数は信仰の対象であった。それゆえ計算ができる人は、 特別な才能があると崇められていた。授業では、まず 数秘術」 により君の選んだ数を浮かび上がらせます。また、小学校より慣れ親しんだ 仇九」の中に潜む高等数学に触れます。
1	В	中学理科室	理科	大北	見えない力」を 確かめよう!	力について、少しユニークな実験をします。 内容は、来た 方にしか分からないよう。
1	С	1C教室	国語	岩下	班対抗 たほいや」大会!	国語辞典を使っての班対抗クイズ大会を行います。
1	D	選択 教室	英語	新	Super Review &黒人 霊歌を歌う~ Massa's in the Cold Ground ~	be動詞の復習と音楽で習ったフォスターの黒人霊歌 生は冷たい土の中に」を英語で歌います。
2	Α	2A教室	英語	掛谷	Let's go shopping!	Today isMs.Kakeya's birthday,so we're going to buy 自分たちで英語を使って、スーパーで買い物をします。
2	В	2B教室	社会	延	W B C決勝戦!延長 10 回、イチローの打席に 何が見えたか	日本WBC二連覇に導くイチローのセンター前ヒット! この場面を社会科学的に検証? しますね。
2	С	2C教室	数学	堂面	証明はRPG?	証明をするということの見方を少し変えてチャレンジしてい きます。
2	D	柔道場	保健	秋本	命を守る	緊急のときにとる行動の実技を身につけます。
3	Α	3A教室	英語	柏原	Shallwe study 関代」?	中学校3年で新し〈学習する 関係代名詞」!名前からするとなんだか難しそうだからこそみんなで協力して 学んで」みよう!
3	В	第 2創作室	創作	旭	きょうの一点 イサム・ノグチと丹下健 三の造形	"ヒロシマ"に寄せる二人の造形作家の思いと作品について知る。
3	С	多目的ホール	数学	松井	関数電卓で 数学しようか!	身近に使われる数学を関数を用いて考えてみる。
4	Α	4A教室	英語	齊藤	英 Lesson3 Anime, the JapaneseWay	日本のアニメを取り巻く社会の評価の変化、日本アニメの 独自性を英文を通じて理解する。
4	В	4B教室	保健	石岡	飲酒と健康	パッチテス Hこより、自分の体がアルコールによりどのように反応するか調べてみよう
4	С	メディア教室	数学	上田	関数電卓で グラフを作ろう!	関数電卓と距離センサーを使って、時間と距離の関係を グラフにしてみよう。
4	D	4D教室	国語	村上	極限状況における人のこころ	芥川龍之介の小説 羅生門』を通して人の心の推移について考えます。
4	Е	美術教室	美術	国清	絵手紙を描こう!	身近な人に、ありがとうの思いを込めて楽しく絵手紙を制作します。
4	F	4F教室	社会	金田	青年期と自己形成	現代社会における青年の特徴を自らの生き方に即して考えていきます。
5	Α	第 2理科室	理科	平賀		等速度運動と静止との間には驚ぐさ関係が…。生徒の予想と実験結果との比較から物理学の根幹をなす相対性原理へ。演示実験や実験映像をもとに、アインシュタインの特殊相対性理論の基盤にもなった相対性原理に接近してみよう。
5	В	5B教室	数学	重富	ケプラーになろう!	データの中から法則をみつけよう。
5	С	5C教室	国語	佐藤泰	コミュニケーション と説明	グループでコミュニケーションをしながら課題に取り組み ます。
5	D	5D教室	英語	城本	"The Effeo ofCobrs"	・ 色が持つ効果についての英文を読解します。
5	Е	5E教室	数学	平川	指数と対数のグラフ	いろいろな視点からグラフを考えて、描いてみよう!
5	F	5F教室	数学	横田	虚数ってどんな数?	虚数とはどのような数なので、どのような利用方法があるのでしょうか?計算練習とともにみんなで考えていきます。
<u>5</u>	G H	第 2体育館	保健	谷川 安田	からだをほぐし 心をリラックスさせよう	疲れた心をからだを動かし、スッキリさせ、心身相関」を体感しよう。
5		第 1理科室	理科	古本	なぜ私たちは 勉強するのか	人間はどうして勉強するのか?なんのために勉強するのか?理科的に考察します。
6	Α	6A教室	LHR	真東 野宗		
6	B C	6B教室 6C教室	LHR LHR	星野·小島 松田		
6	D	6D教室	LHR	高田 佐藤宏	進路研究	就職や大学入試等の仕組みを学びます。
6	E F	6E教室 6F教室	LHR LHR	<u>藤原</u> 藤本		
6	G	6G教室	LHR	藤田		